

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Карамалы
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от «28» 08 2021г.

Утверждаю 
Директор Р.С.Шарафутдинов
Приказ № 85 от 28.08 2021г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2026 гг.

С. Карамалы

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ СОШ с. Карамалы является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 163 человек, численность педагогического коллектива – 13 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ СОШ с. Карамалы (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Нет ставок социального педагога, психолога. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем районе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с.Карамалы, администрацией Акбердинского СП, КДН и ЗП, ПДН ОВД Иглинского района.

В школе функционируют отряды Юных инспекторов движения, волонтеров.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в

совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то

непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые

школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами учителей и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Прием в пионеры»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел,

участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях

инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное объединение обучающихся МБОУ СОШ с.Карамалы, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей,

обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший

учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.21	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Тематическая спортивная суббота	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Президентские состязания по ОФП	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
Международный день детского церебрального паралича	1-4	6 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Республики Башкортостан	1-4	8 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день математики	1-4	15 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематическая этносуббота	1-4	октябрь	Заместитель директора по

			ВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-4	25 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день слепых	1-4	11 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематическая профориентационная суббота	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	1 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Неизвестного Солдата	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции РФ, РБ	1-4	12,24 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематическая культурная суббота	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Лыжные соревнования	1-4	январь	Учитель физкультуры
Международный день азбуки Брайля	1-4	4 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематическая безопасная суббота	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27 января	Классные руководители
День российской науки	1-4	8 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших	1-4	15 февраля	Заместитель директора по

служебный долг за пределами Отечества			ВР, классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Тематическая патриотическая суббота	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
Всемирный день иммунитета	1-4	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренняя	1-4	март	Классные руководители
День воссоединения Крыма с России	1-4	18 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематическая бережливая суббота	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21-27 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
День местного самоуправления	1-4	21 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематическая экологическая суббота	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник Весны и труда	1-4	1 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	1-4	5 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Солнышко», классные

Акция «Школа против курения». Туристические походы.			руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Международный день семьи	1-4	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	1-4	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематическая туристическая суббота	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день защиты детей.	1-4	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День русского языка – Пушкинский день России	1-4	6 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День России	1-4	12 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти и скорби – день начала ВОВ	1-4	22 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Благотворительная ярмарка-продажа	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
Прием в пионеры	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры села	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Предметы крестьянского быта 19-20 вв.»	1-4	октябрь	Учитель истории
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану кл.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам	1-4	По плану Совета	Председатель Совета

воспитания, обучения детей			
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-11 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-11	01.09.20	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, учитель ОБЖ
Неделя безопасности дорожного движения	5-11	25-29 сентября	
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Тематическая спортивная суббота	5-11	сентябрь	Классные руководители
День трезвости: конкурс плакатов	5-11	сентябрь	Классные руководители
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	5-11	11(24) сентября	Классные руководители
130 лет со дня рождения И.М.Виноградова	5-11	14 сентября	Классные руководители
«Посвящение в пятиклассники»	5-6	сентябрь	Классные руководители 5-6 кл
Международный день жестовых языков	5-11	23 сентября	Классные руководители
Международный день глухих	5-11	26 сентября	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Президентские состязания по ОФП	5-11	Октябрь, апрель	Учитель физкультуры

Международный день детского церебрального паралича	5-11	6 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Республики Башкортостан	5-11	11 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5-11	15 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день математики	5-11	15 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематическая этносуббота	5-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	5-11	25 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-11	октябрь	Классные руководители
День народного единства	5-11	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского	5-11	4 ноября	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы
Международный день слепых	5-11	11 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	5-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-11	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематическая профориентационная суббота	5-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	5-11	ноябрь	МО учителей-предметников
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-11	1 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Неизвестного Солдата	5-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день инвалидов	5-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День Героев Отечества	5-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-11	10 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции РФ, РБ	5-11	12,24 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	5-11	10 декабря	Учитель русского языка и литературы
165 лет со дня рождения И.И.Александрова	5-11	25 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематическая культурная суббота	5-11	25 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-11	декабрь	МО учителей-предметников
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	7-9	декабрь	Руководитель волонтерского движения
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день азбуки Брайля	5-11	4 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-11	январь	МО учителей-предметников
Тематическая безопасная суббота	5-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-11	27 января	Классные руководители
Лыжные соревнования	5-11	январь	Учитель физкультуры
День российской науки	5-11	8 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-11	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день родного языка	5-11	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематическая патриотическая суббота	5-11	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: пионерский сбор «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. День защитника Отечества	5-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры

Всемирный день иммунитета	5-11	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-11	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-11	март	Заместитель директора по УВР, рук-ль движения «Страна непосед», классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-11	март	Классные руководители
День воссоединения Крыма с России	5-11	18 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематическая бережливая суббота	5-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-11	21-27 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	Рук-ль движения «Страна непосед», классные руководители
День местного самоуправления	5-11	21 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематическая экологическая суббота	5-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-11	30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Праздник Весны и труда	5-11	1 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	5-11	5 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-11	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-11	май	Заместитель директора по ВР
Международный день семьи	5-11	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	5-11	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День славянской письменности и культуры	5-11	24 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематическая туристическая суббота	5- 11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день защиты детей.	5-11	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День русского языка – Пушкинский день России	5- 11	6 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	5-11	9 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День России	5-11	12 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А.Илизарова	5-11	15 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти и скорби – день начала ВОВ	5-11	22 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выпускной вечер в школе	5-11	июнь	Заместитель директора по ВР
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5- 11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-11	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5- 11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Размещение созданных детьми</u>	5-11	В течение года	Классные руководители

<u>рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»</u>			
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5- 11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная ярмарка-продажа	5-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	5-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Прием в пионеры	5-7	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров	5-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры села	5- 11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в сельский музей с.Карамалы	5-7	январь	Учитель истории
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану кл.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-11	май	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий:	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения

«Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.			«Страна непосед», классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-11	Ноябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-11	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ с.Карамалы на 2023-2024 учебный год

2023 год - Год педагога и наставника.

Модуль «Основные общешкольные дела»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1-11	01.09	Зам директора по ВР, советник директора по воспитательной работе
2.	Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-11	1 сентября	Классные руководители
3.	Вынос Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-11	Каждый понедельник	Зам директора по ВР, советник директора по воспитательной работе
4.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	5-11	02.09	Классные руководители
5.	Общешкольный «День Здоровья».	1-11	08.09	Зам директора по ВР, учитель физической культуры
6.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	5-11	Сентябрь	Зам директора по ВР
7.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-11	02.09	Классные руководители, учитель ОБЖ
8.	Викторина, посвященная Международному дню распространения грамотности.	1-11	08.09	учителя русск. языка и литературы, советник директора по воспитанию
9.	Оформление выставки, посвященной 195-летию со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910).	5-11	09.09	Педагог-библиотекарь, учитель литературы
10.	Международный день памяти жертв фашизма	5-11	11.09	Классные руководители
11.	Видеопросмотр, посвященный 100 - летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941).	1-11	13.09	Советник директора по воспитательной работе
12.	День работника дошкольного образования.	1	27.09	Классные руководители 1-х классов, советник директора по

				воспитательной работе
13.	Посвящение в первоклассники «Я – пятиклассник!».	1	2 неделя октября	Классные руководители 1 классов
14.	Акция «Как я могу помочь пожилым людям. Список полезных дел», посвященная Международному дню пожилых людей.	8-11	01.10	Классные Руководители, Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию
15.	Международный день музыки.	1-7	01.10	Учитель музыки, Советник директора по воспитанию
16.	День защиты животных.	1-11	04.10	Советник директора по воспитательной работе
17.	День самоуправления на «День учителя».	8-11	05.10	Классные Руководители, заместитель директора по УВР
18.	Концерт, посвященный Дню Учителя.	1-11	05.10	Советник директора по воспитательной работе, актив школы
19.	Субботник «Зеленая Башкирия»	5-11	03-15.10	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
20.	День отца.	1-11	13.10	Классные Руководители, советник директора по воспитательной работе.
21.	Фотоколлаж «Пойман в библиотеке», «Портрет с книгами», посвященный Международному дню школьных библиотек (25.10).	1-11	19 – 25.10	библиотекарь
22.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-11	1 неделя ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
23.	Классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России. Минута молчания	5-11	08.11	Классные руководители
24.	Акция «Неделя толерантности».	1-7	13-18.11	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, психолог
25.	Всероссийский День призывника.	8-9	15.11	Преподаватель-организатор ОБЖ
26.	Конкурс «Без срока давности».	7-11	20.11	Классные руководители , советник директора по воспитанию

27.	Просмотр видео «Незнайка на Луне». 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)	1-4	23.11	Советник директора по воспитанию. Классные руководители
28.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-11	27-30.11	Классные руководители
29.	День неизвестного солдата.	5-11	01.12	Советник директора по воспитательной работе
30.	Акция «День добрых дел», посвященная Международному дню инвалидов.	1-11	01-05.12	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе
31.	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873) (05.12).	5-11	01-05.12	учителя русского языка и литературы
32.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	8-11	05.12	Классные Руководители, советник директора по воспитательной работе
33.	Конкурс рисунков «Палитра красок», посвященная Международному дню художника.	5-7	08.12	Советник директора по воспитательной работе
34.	День Героев Отечества.	1-11	08.12	Советник директора по воспитательной работе
35.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-11	12.12	Советник директора по воспитательной работе
36.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	1-11	25.12	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе
37.	Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления.	1-11	2-4 неделя декабря	Классные руководители
38.	Новогодние ёлки.	1-11	25-29 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители
39.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	5-11	Январь	Классные руководители
40.	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	5-11	22.01	учителя русского языка и литературы
41.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	5-11	27.01	Классные руководители, советник директора по воспитанию
42.	Акция «Блокадный хлеб».	1-11	27.01	Советник директора по

				воспитательной работе
43.	Акция «Свеча в окне».	1-6	27.01	Классные руководители
44.	Открытый урок, посвященный победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).	5-9	02.02	учитель истории
45.	«Неделя российской науки», посвященные 300 - летию со времени основания Российской Академии наук (1724),(08.02).	5-11	05-09.02	Советник директора по воспитательной работе
46.	Оформление уголка, посвященной 255-летию со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	5-11	13.02	Учителя литературы, библиотекарь
47.	Классные руководители, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-11	15.02	Классные руководители, учитель музыки
48.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02).	1-11	17.02	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
49.	Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества.	1-11	февраль	Классные руководители, учитель ОБЖ, учитель физкультуры
50.	Акция «Письмо солдату».	1-11	февраль	Классные руководители
51.	90 лет со дня рождения советского лётчика- космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)	1-5	07.03	Советник директора по воспитанию.
52.	Мероприятия к 8 марта.	1-11	07.03	Классные руководители, учитель музыки.
53.	Оформление уголка, посвященной 100-летию со Дня воссоединения Крыма с Россией.	5-11	18.03	учитель истории и обществознания, библиотекарь
54.	Международный день родного языка.	1-11	21.03	учителя русск. языка и литературы
55.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-11	27.03	Зам. директора по ВР, руководитель театрального школьного кружка
56.	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя(1809-1852)	8-11	01.04	учитель русск. языка и литературы
57.	Всемирный день здоровья		07.04	Учитель физкультуры
58.	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики.	1-11	12.04	Классные руководители

59.	Мероприятие о сохранении исторической о преступлениях нацистов памяти о геноциде советского народа и их пособниками в годы ВОВ.	5-11	19.04	советник директора по воспитательной работе, учителя истории
60.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	1-4	15-19.04	Классные руководители
61.	День российского парламентаризма.	5-11	26.04	Советник директора по воспитательной работе, учитель обществознания
62.	Праздник Весны и Труда (01.05).	1-11	26.04	Советник директора по воспитательной работе
63.	Мероприятие «По страницам Великой Отечественной войны»	1-11	6.05	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе
64.	Международная акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»,	5-11	02-08.05	Классные руководители, волонтеры Победы
65.	Международный день музеев.	1-8	17.05	Классные Руководители, советник директора по воспитательной работе
66.	Прощание с начальной школой	4	май	Классный руководитель 4 класса, советник директора по воспитательной работе.
67.	Линейка «Последний звонок 2024»	1-11	23- 25.05	Зам.директора по ВР
68.	Итоговые классные часы.	1-11	23-30 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители

Модуль «Классное руководство»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Заседание МО классных руководителей.	1-11	30.08	Зам.директора по ВР
2.	Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	1-11	До 15 сентября	Классные руководители
3.	Проведение классных часов	1-11	раз в неделю	Классные руководители
4.	Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-11	До 20 сентября	Классные руководители
5.	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-11	До 15 сентября	Зам.директора по ВР, классные руководители
6.	Проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
7.	Оформление классных уголков	1-11	До 15 сентября	Классные руководители
8.	Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-11	с 15 сентября	Руководитель ШМО

9.	Заседание МО классных руководителей	1-11	ноябрь	Замдиректора по ВР
10.	Педсовет по воспитательной работе	1-11	март	Замдиректора по ВР
11.	Прогноз летней занятости учащихся	1-11	Март	Классные руководители
12.	Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-11	До 17 мая	Зам. директора по ВР
13.	Анализ ВР с классом за уч. год	1-11	До 10 июня	Классные руководители
14.	Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

1.	Заседания Родительских комитетов классов	1-11	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
2.	Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
3.	Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-11	В течение года	заместитель директора по ВР
4.	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-11	В течение года	Классные руководители, психолог
5.	Работа с родителями по организации горячего питания	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
6.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	март	Зам. директора по УВР
7.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе

Модуль «Самоуправление»

1.	Организация дежурства по школе	5-11	В течение года	Классные
----	--------------------------------	------	----------------	----------

				руководители
2.	Организация дежурства по классу	5-11	В течение года	Актив класса
3.	Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
4.	Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
5.	День школьного самоуправления.	1-11	1 неделя октября	Зам. директора по ВР

Модуль «Урочная деятельность»
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений г.Уфа	9-11	В течении года	<u>Классные руководители</u>
Профдиагностика.	8-11	Октябрь, февраль	<u>психолог</u>
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	5-11	в течении учебного года	<u>Журавлева Н.А.</u>
Оформление уголка «Профориентация».		сентябрь	<u>Журавлева Н.А.</u>
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее».	8-11	Раз в неделю	Журавлева Н.А.
Тематические экскурсии на предприятия округа	8-11	В течение учебного года	Журавлева Н.А.

Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-11	4-9 сентября	Классные руководители
2.	Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-11	Начало сентября	Директор школы классные руководители
3.	«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-11	1 раз в месяц	классные руководители
4.	Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
5.	Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися,	1-11	сентябрь	Зам.дир.по ВР классные

	беседы по ПДД			руководители
6.	Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	1-4	Октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
7.	Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, психолог
8.	Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-11	Конец 1 четверти	Классные руководители
9.	Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-11	Конец 2 четверти	Классные руководители
10.	Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-11	Конец 2 четверти	Классные руководители
11.	Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Зам.директора по ВР
12.	Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители
13.	Работа наркопоста. Планирование и реализация.	1-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитательной работе.
14.	Мониторинг по выявлению лиц, уязвимых идеологии терроризма, экстремизма.	7-11	По графику	Классные руководители, психолог
15.	Мониторинг по выявлению лиц, уязвимых идеологии терроризма, экстремизма.	7-11	По графику	Классные руководители, психолог
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
	Обновление стенда «Гордость школы»	5-11	До 1 октября	Замдиректора по ВР
2.	Оформление классных уголков	1-11	До 15 сентября	Классные руководители
3.	Оформление тематических выставок рисунков	1-11	В течение года	Учитель ИЗО
4.	Конкурс «Красота родного края»	1-4	с 23 октября	Классные руководители
5.	Тематические выставки в школьной библиотеке	1-11	Сентябрь -май	библиотекарь
6.	Выставка Новогодних плакатов, 1 от	1-11	С 1 декабря	Классные

	класса, формат А3			руководители
7.	Новогоднее оформление кабинетов	1-11	С 10 декабря	Классные руководители
8.	Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	С 10 мая	Классные руководители
9.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Детские общественные организации»

1.	Создание актива РДДМ	6-8	сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
2.	Участие в мероприятиях по плану РДДМ	6-8	В течение учебного года	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители.
3.	Участие в благотворительных акциях	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе
4.	Помощь ветеранам	8-11	Октябрь	Советник директора по воспитательной работе
5.	Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе

4. Модуль «Школьные медиа»

1.	Публикации новостей в школьном аккаунте В контакте	1-11	регулярно	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитательной работе
2.	Фоторепортажи с школьных мероприятий	1-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитательной работе
3.	Участие в медиа конкурсах	1-11	В течение года	Советник директора по воспитательной работе.

**Список тем классных часов согласно утвержденному
Федеральному календарному плану
воспитательной работы
(является единым для образовательных организаций)**

I полугодие 2023-2024 учебного года	II полугодие 2023-2024 учебного года
Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.	Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.
Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.	Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.
Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.
Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.	Апрель: 12 апреля: День космонавтики.
	Май:

	<i>1 мая: Праздник Весны и Труда;</i> <i>9 мая: День Победы;</i> <i>19 мая: День детских общественных организаций России;</i> <i>24 мая: День славянской письменности и культуры.</i>
Июнь: <i>1 июня: День защиты детей;</i> <i>6 июня: День русского языка;</i> <i>12 июня: День России;</i> <i>22 июня: День памяти и скорби;</i> <i>27 июня: День молодежи.</i> Июль: <i>8 июля: День семьи, любви и верности.</i> Август: <i>12 августа: День физкультурника;</i> <i>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;</i> <i>27 августа: День российского кино.</i>	